



Governor Gavin Newsom
1021 O Street, Suite 9000
Sacramento, CA 95814

Estimado Gobernador Newsom:

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente



Senate President Pro Tempore Toni G. Atkins
1021 O Street, Suite 8518
Sacramento, CA 95814

Estimado Presidente Pro Tempore del Senado Atkins:

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente



Assembly Member Anthony Rendon

1021 O Street, Suite 8330
Sacramento, CA 95814

Estimado Miembro de Asamblea Rendon :

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente

CA Senate Majority Leader Robert Hertzberg
1021 O Street, Suite 8610
Sacramento, CA 95814



Estimado Líder de la Mayoría de Senado Hertzberg :

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplauzo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente



CA Senate Minority Leader Scott Wilk
1021 O Street, Suite 7640
Sacramento, CA 95814

Estimado Líder de la Minoría del Senado Scott Wilk :

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente



Assembly Member Laurie Davies
1021 O Street, Suite 4720
Sacramento, CA 95814

Estimada Miembra de Asamblea Davies :

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente



CA Senate Patricia Bates
1021 O Street, Room 7130
Sacramento, CA 95814

Estimada Senadora Bates :

Le escribo con un pedido urgente en nombre de los aproximadamente 44,000 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Capistrano. Le pido encarecidamente que utilice parte del superávit presupuestario proyectado del estado para apoyar la educación pública. Al asignar alrededor de \$ 9 mil millones del superávit presupuestario del estado para aumentar la base de Control Local de la fórmula de financiamiento (LCFF) para TODOS los estudiantes, aumentará el gasto por estudiante de California a \$12,542.

Aplaudo la inversión de fondos sin precedentes para la educación pública, pero los nuevos fondos no cumplen con las necesidades continuas de todos los estudiantes. En primer lugar, se necesitan fondos continuos, no dólares de una sola vez, para proporcionar estabilidad presupuestaria y apoyo operativo para un futuro exitoso en la educación. En segundo lugar, casi todo el financiamiento continuo más allá del COLA del 5,33%, está restringido y es dinero específicamente dirigido. Tercero, la distribución de nueva financiación es desigual debido a criterios o fórmulas destinadas a lograr objetivos de política específicos. Estos objetivos son significantes, pero han completamente pasado por alto la crisis fiscal que es provocada por la falta de atención al financiamiento de la base de LCFF.

Los fondos actuales de nivel básico utilizados para mantener las luces encendidas, compensar al personal y abrir las puertas de la escuela diariamente no han recibido la atención adecuada en los años posteriores a la gran recesión.

A pesar de las considerables inversiones de fondos específicos en la educación primaria y secundaria, muchos distritos escolares no tienen fondos necesarios para mantener la estabilidad presupuestaria y el apoyo operativo esencial para nuestras escuelas públicas (según el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal FCMAT). Con el tiempo, esas condiciones amenazan la solvencia fiscal de los distritos. El aumento de los fondos de la base de LCFF ayudará a mantener la estabilidad del presupuesto.

Como la quinta economía más grande del mundo y el décimo estado con impuestos per cápita del país, California debe hacer lo mejor en proporcionar una educación escolar pública bien financiada, adecuada y apropiada para cada niño.

¡El tiempo es ahora! ¡Debemos Aumentar la Base!

Gracias por su atención.

Atentamente